

١٤٢٠

نصيحة الطلاب

محمد المنق

نصيحة الطلاب، تأليف الاصابي، محمد بن علي - كان

حيا ١٢٧٠هـ. بخط علي بن صالح بن محمد العنسي

في القرن الثالث عشر الهجري تقديرًا .

٨ ق ١٢ م ٥٢٣ × ١٧ سم

١٣٩٠

نسخة جيدة ، خطها نسخ حديث

أ - الترتيبية أ - المؤلف ب - النسخ

ج - تاريخ النسخ د - منظومة في الارشاد .

شهر الوجه قال من المنهاج
يجب غسل على هذين ويحاجب
وعدا او يشارف ويخبر وعنده
تأليف شهر في شهر

كتاب نصيحة الطلاب

القاضي الحلبي رحمه الاسلام ويدر مع المصنف
التام ذي الاخلاق الحميدة والتضاميف
العديد من شمع الاسلام محمد
على المغني بل الله تراه نوال الاحمد
والصوان واسلته جنات
عدن بحري من الامار

الذكر من منان
صلى الله عليه وسلم

سبحا
باصباح لست اعلم فانه وعند السلام والفاكه
ان فاق شدة شدة شدة
ففيهما مد فابه عافيه
فانده احرا

الود شتر وغدا مثله مدنة العلم التي قلنتها
فيهم المراهيها عالما وانما السبل احاطاع النفا
مع املا اعانه

الهدى ان اعودت ان امشربك وانا اعلم
واستحققت مما لا اعلم

ومن اباجيه عندي غير خافيه
وما نابني من زمان قننا نابيه
الا وجدتك فيها انك بيدي
امه ملله العظام فلا بعدد الراشدين ولا تفرى
من احمد محمد بن احمد

التم حلى الرفيق وعظمه الرفيق من سده اخر يرفق
الله عنك والى نلى باريسور الله قال قولن اللهم
سبحني عليها صلواتي ان قلنتها
لعايشته رضى الله عنها وصايتي ان
قال صلى الله عليه وسلم

بسم الله الرحمن الرحيم وبه استعجال
 لسم الله ذي الجلال الذي
 الحمد لله وجل ما وهب
 وهو الذي وفق من اراد
 وكما له من نعم علينا
 جلت عن الاحصاء بالاعداد
 والصلوة والسلام السري
 واله وحبه الاخبار
 وبعد ما علم ان اجاب الطلب
 وهي حقوق ثابتة للعلم
 فمن كن من ذلك الباب دخل
 وساد اهل عصر حتى سما
 وخبر من اهل الجلبه
 وثاني للبيت بابه
 لانه قصر في الحقوق

في هذا الباب
 من العلم
 الذي هو
 من العلوم
 التي لا
 تحصى
 بالاعداد
 والصلوة
 والسلام
 السري
 واله
 وحبه
 الاخبار
 وبعد
 ما علم
 ان اجاب
 الطلب
 وهي
 حقوق
 ثابتة
 للعلم
 فمن
 كن من
 ذلك
 الباب
 دخل
 وساد
 اهل
 عصر
 حتى
 سما
 وخبر
 من
 اهل
 الجلبه
 وثاني
 للبيت
 بابه
 لانه
 قصر
 في
 الحقوق

وقد كان
 من العلوم
 التي لا
 تحصى
 بالاعداد
 والصلوة
 والسلام
 السري
 واله
 وحبه
 الاخبار
 وبعد
 ما علم
 ان اجاب
 الطلب
 وهي
 حقوق
 ثابتة
 للعلم
 فمن
 كن من
 ذلك
 الباب
 دخل
 وساد
 اهل
 عصر
 حتى
 سما
 وخبر
 من
 اهل
 الجلبه
 وثاني
 للبيت
 بابه
 لانه
 قصر
 في
 الحقوق

وشوقه

وشوقه للمبتلى بسببه
 وهذه المنطوقه الوجيزه
 سميتها نصيحه الطلاب
 ابوابها ثلاثة وخاتمه
 وهما هنا اول باب قداتي
 باب فضل العلم لا يحل
 وحقه المعظم والاجلال
 وصونه لما رخصنا
 فياد العلم اخبر اهله
 فالعلم نور في القلوب يغدو
 وان يكونا ويا بدره
 وعن روى المصنف والجمال
 والقور والاحياء الامر الدين
 وهذه النيه ختامه

وحرمانه العلم وسو المتكلم
 وتبليده عن ابيه العزيزه
 الى اقتناص العلم بالادب
 على نحو ما حوته جايده
 فاستمع شمر للمعالي يافني
 الالهيه لا تحفل
 والبعد عما سابه الاذلال
 ومارق عناف في الناس
 نصيب له بسوء فعله
 وعنه من الاخبار منه يصر
 ازالة الجهل به على نفسه
 من سائر النساء والرجال
 بالنشر والتلقين والندو
 له الحارم ان يحصى

الذي هو
 من العلوم
 التي لا
 تحصى
 بالاعداد
 والصلوة
 والسلام
 السري
 واله
 وحبه
 الاخبار
 وبعد
 ما علم
 ان اجاب
 الطلب
 وهي
 حقوق
 ثابتة
 للعلم
 فمن
 كن من
 ذلك
 الباب
 دخل
 وساد
 اهل
 عصر
 حتى
 سما
 وخبر
 من
 اهل
 الجلبه
 وثاني
 للبيت
 بابه
 لانه
 قصر
 في
 الحقوق

التقوى بها عبادة عند امتثال الاوامر واجتناب النواهي

ويبتغي العلم وحده الله
ولا تعززا على الاقران
او كما يقال عالم كسار
ويبتغي الله الذي هداه
فلا يخاف ظالما غشوا
او ما كالأوحاشه ادا
والله رب العالمين بعصمه
ويصطفيه له كاجازقا
ذا قطنه مبا حنما ندا
منزها عن وصيات الكسل
فالخير حقار كنسوب
ويكتم الصبر وادمان
والفضل بين الليل والنهار

لقد علمت العلم وحده
سعدت المرء على دن
حليله فليست
بما لا يخلو
قال بعضهم
باطل العلم بالليل والنهار
والفضل بين الليل والنهار

لا المال والدينا وخب الجاه
والقربا الى السلطان
ليس له في علمه نظير
وليس شئ ابد امتواه
ولا عبد واكاشفا مشوا
او حاد ثاقدم ارجا ليل
ومن لم يمتو ودنوا يقصمه
براعفينا ناصحا موافقا
منه ما جمعه عتارا
ليس يمكن ولا يعطل
يساج في نهم من العيوب
ولا يزال مستعجبا باليك
والدنيا بين الجاه والجاه

فالعالم

منه ما جمعه عتارا
قال بعضهم
باطل العلم بالليل والنهار
والفضل بين الليل والنهار

فالعالم لا يدرك بالثوا
لانه مشكك في الصباح
وغرسه في النفس يغرس
حتى اذا كملت انوار
وان يكون حافظا لله
محافظة الفروض
ولا يزال اثنائه الطهاره
اجل ما كان مطهر ربه
والمشي بالوقار والسكينه
بجانبها نجاسة الفساق
كالهجر في الكلام والجدل
ما لم يكن لله قايما
وان يكون حسن الاخلاق
لا ملبزا ولا احشيبا للادب

قال بعضهم
باطل العلم بالليل والنهار
والفضل بين الليل والنهار

لقد علمت العلم وحده
سعدت المرء على دن
حليله فليست
بما لا يخلو
قال بعضهم
باطل العلم بالليل والنهار
والفضل بين الليل والنهار

ولا يناله ذوو اغصيا
وليس في نوره غير الطهر
وسقيه بالدرسين يدرس
دنت لميز خرسه اثار
مبتلى بالشكر لاله
مجتهدا في السنين
فهي لمن لازمها انار
من قاذح تتخذش في عهد الله
لا هله سحبه ثمينه
وعاتجه الى الشقاق
والقبح والخصام للرجال
ولا يخاف فيه لوم لائم
وذا تواضع لمن يلاقي
او مستحيا عن بلوغه الارب

لقد علمت العلم وحده
سعدت المرء على دن
حليله فليست
بما لا يخلو
قال بعضهم
باطل العلم بالليل والنهار
والفضل بين الليل والنهار

لقد علمت العلم وحده
سعدت المرء على دن
حليله فليست
بما لا يخلو
قال بعضهم
باطل العلم بالليل والنهار
والفضل بين الليل والنهار

قال بعضهم
باطل العلم بالليل والنهار
والفضل بين الليل والنهار

الذكر والجباعين السؤل
العجب والربا وتسويف العمل
يخدر قلبه والتمويه
ففي الباطل والخيانة
لميل عن طريقه الاضواء
لاكل الشر والتمتلي

هو ادخال يطعم على

٤٤
 وما جابان عن النوال
 والشح واليهوا هو ان ورك
 وسابر القبايح الداعية
 وحابه للفتح الامان
 او عن سلول مسئلة العنا
 لانه مفتاح باب العليل
 وقتله الاعضاء عن الجباد
 والذرا لا ينفعه طول الدم
 من الكلا يعدها تنوعت
 وقل من يسمع بضحاية
 لكل عاقل وكل عاقله
 طالبه هو ادا قلنا فدا
 حفة ما غلبه ان يصدره

سنة فليم وحابر

للعلم عن من ساد بالانابة
 وهو الذي به التقول مجزئ
 حتما على الخصور والعموم
 وطور تكليم اهل التدريس
 وكعبة المرشد والمستراد
 الى مقام الجوض والشهود
 ونور خشية الجلال والبهاء
 وسائر الاخوان والاجباب
 وان يكون امر ممتثلا
 والشكر والقبول والتسليم
 موقرا محتررا في بلد
 وزد من له يكون ثالبا
 ولجة محرم مسموم

على الصلوة والصلاة
على الصلوة والصلاة
على الصلوة والصلاة

والممن بقلبه ودعتنا
من راه مطلقا لسانه
وان كان مفتشاً عن سببه
ويخلص التلميذ خور للقيام
تدبر جوار السابان
لا يفتخر في مجلسه
وليجد الجلوس مكانه
او يفتخر الكلام عند حضرته
وليس شراً بعداً أعانه
ولا يدوباً به عليه
لا فقه قبل لا يبريد من آتي
ولا يكون سائلاً عند الشيخ
فالفهم عند فقهه في
لا سيما فافهم السائل

وان يكن

والفهم عند فقهه في
لا سيما فافهم السائل

وان يكن من كنه لاح العلط
مراجعا بالطم العباد
متقيا ركنه التي تزد
حتى اناب الكفهمه
ولا يسي ظنه عما ظهر
والخير الصريح في رفع الخطأ
وشبهه له عليه الفصل
ولا يزال اعياناً مستغفرا
خوفاً من الحقوقي فما
فأصغع لما قد قاله من قولي
ومن بقدر شئحه قد تحف
وشغل خاطره وفقر
قلوبهم بحجج العشيرة
والخبط في آراءه الضعيفة
الا اذا انتهوا قلوبهم
وقد حق الحقوقي كالتالي

قابلة بحسن وجهه وانسط
كالمستفيد منه بالاشارة
منظر افئته كما وزد
فليجد الله الذي التمس
فحالة التصور من طبع الشر
عن هذه الامة يكسب الخطأ
فلا يظن فيه الا البطل
لشبهه معظماً موقراً
اقام من بدنه ارضاً فما
ينطه السائق بالفضل
بجراحه بابل عارف
ببدره جند تمام العجز
وموت قلب وعمل البصيرة
والخلط في اقواله الضعيفة
فيزيح الحقوقي عما سلف
يضي كالنجوم في الليالي

والخير الصريح هو قوله صلوة على الله وعلى رسوله
والخير الصريح هو قوله صلوة على الله وعلى رسوله

والخير الصريح هو قوله صلوة على الله وعلى رسوله

يحضى بها من ارجال الانبيا
 ومن تراه طالباً لا شئ له
 وشيخه الشيطان فاحذر منه
 وهكذا من شيخه كتاب
 اذا انى بعلمه مجاد لا
 باباً والتلميذ حقت يطلب
 ان يستشعر كامل الرئاسة
 والمستشار ناصح احين
 يرشده الى الاجل علمان
 له هداية لذا الانام
 ويلزم التلميذ ان يلتزم
 وخدمة الشيخ صلاح الطالب
 لكي ينال الخفا والسجادة
 ويبقى بالاحزاب يوم الاربعا
 ثم يسمو اعلى التزيبا
 والصبر والقبول في الامور

يقول هادي بن محمد
 ما كان من اول الدنيا
 ولا من اخرها من انشئت
 في كتابي الهندي

قال من الله
 عليه وسلم
 ان من كمل
 بهمة في طلب
 العلم في الدنيا
 وقال الشاعر
 ليس الشكوك ان
 احكام مظهره
 ولا ان التبرج في فوقها الذهب

لكننا هم مملوءة حكما
 وحرمان يلبسها الفهم والادب على املا

والفضما اضعى به مشتغلا
 قبل تجرله بالاول
 وهكذا الرحلة عن محله
 فليبر تحل الاخذ العلم على
 تاسيا وقدوة من سلف
 ويلزم الاستاذ تهذيب الغي
 ملاحظا له حسن النظر
 والحق للتلميذ اذا التزم
 في الخط عن حفظ الكثر يلبوا
 وليس ان ما قل وشر
 ويعنى من تراه اهلا
 لا من يراه سببا خصيما
 فانه يردده ويرجسه
 لعله يتوب عن جراته
 والله ربحو المن بالتوفيق
 وان يقينا لكنا محاربه

الى سواه لم يكن منقلا
 والعلم في امره من كل
 الا اذا امر به علم اهله
 من محمل فانزح قدز لا
 وهذه طريقة لمن خلف
 وكونه احنى عليه من اب
 ملاطفة له بطيب الخبر
 حيا لمن وفقه للعلم
 والفكر ان واقفا العود يصن بكروا
 اولوا وحرمان كثر عنه فر
 لان ينال رفعة وفضلا
 او خافوا او خافوا اثما
 عن فعله القبح حين يظهر
 ويطلب الخلاص من حشاشته
 الى سبيل الحق والتصدق
 ويرزق الجميع حسن الخاتمة

CopyRighting Saudi

[illegible]

والعَوَزُ بِالْخُلُودِ فِي دَارِ السَّلَامِ
وَرَفْعَةُ الْقَدْرِ لِحَقِّ مَلِيهِ
لَيْسَ لَهُ نِهَابُهُ وَالْأَطْرَفُ
بَطُونُهُ وَشَابَتْ الْحَجَابِرُ
وَتَاجُ أَهْلِ الْفَضْلِ وَالْوَلَايَةِ
وَالْكَثْرُ فِي الدُّنْيَا وَزَادَ الْاَكْثَرُ
لَيْسَ يُرَاشِيهِ أَعْرَضَتْهُ
وَحَارَ مَرْتَبَةُ الْكَمَالِ وَالْجَلَالِ
وَالشَّمْسُ فِي الضُّحَى لِي الدُّنْيَا
أَوْرَاقُهَا مِنْ سَنَانِهِ أَنْ يَجْلُو
وَيَعْلَسَهُ الْجَهْلُ بِدَلَا حِنَا زَع
فَضْلُكَ وَفَضْلُ عَيْنِ
وَالْجَبَرُ وَالصَّبِيَامُ وَالصَّلَاةُ
كَانَ لَهُ مَا لَيْلَا يُقْتَالُ
وَسَائِرُ الْأَحْكَامِ كَمَا لَمْ يَشْرُكْ
وَالْعَجَبُ وَالْكِبَرُ شَعَارُ الْأَشْقِيَا
عَلَى الْجَمْعِ يَا ذَوِي الدَّرَايَةِ

وہو

هو العمل الاجل الناس وكثرة
الشره وسائر العبادات
المقصود بها الرأف والشفقة

فمن نفسه ومنه من قال
فمن قوله خصال
فمن قوله خصال
فمن قوله خصال

وهو من الصلوة نوحين قط
والآخر الموسوم بالجماعة
ومن من الصلوة كالجمعة
والد للسلام ان كان على
والج للكتاب في بلادهم
والامر بالمعروف ونما ذكر
وهكذا تعلم القرآن
بالج العلمية الثقيلة
ليتح زنديق ورد مبتدع
وقضل طالبيه الاتحاد
فطالب العلم له اذا خلف
بكل قدم متدججه
وانه ينفذ في الجنة
والارض ان لمشي له
وتشبه الملائكة باقائه
وقد روى ان الملائكة تضع
وعا الشغل عبيد ولا تهاب
الا جي بالخوف انوارا

صلا تفاعلى جنازة تخط
فاكشف عن الوجه الجملى قتله
لميت شرعنا العزى
من فمك قازح قد نزل
وكفهم بالشيف عن عذارهم
والنحو عما شأنه أن ينكر
كدا القيام يادوى الاذهان
والج القطعية العقلية
ومن على التليس في الدين طبع
بضابطه ولا يعا
لبا عالم وللعلم وقف
وجامر عباد سنة
بكم قدم بتا مدينة
وكان مخفوا له ما يصد
من عتقا من جباه منه
اجحة ليارضا ناعضغ
ولا ليس ثوبا ليغذوا في العطب
من جيل خطو العقل

وكان نعم حتى صلي عليها وايقع من دفنها فانه يرجع من الاجر فغير اطيع
 من صلي عليها ثم رجوع صلاته اذ فن فان رجوع يقبر طواها انما حصل الاجر للفا على الامن اسقط عنه الحرج
 وكذا صلاة الجماعة اذا صليت بحيث يطهر شعرها وان افنا عليها من يد التول الموضع وعلى لسان
 رسول الله صلى الله عليه وسلم لم بقوله صلاة الجماعة تفضل على صلاة الفذ وحام بحسب عشر من المكتبات
 على من صلي عليها

فيا لها من حرمه عظيمة
 ويا لها من ابدى المجد
 ويا لها من ابدى المجد
 ويا لها من ابدى المجد

وغاية العلم نظام الامر
 واختتم بحرمنا احل من عفا
 المرحم عفو الكرم المومن
 المسمى الحسنى الاصل
 والحمد لله على حسن الختام
 في عامنا احداق بعث
 واملر الصلوة والتسليم
 محمد والا والا اصحاب
 وحسبنا الله ونعم الوكيل ونعم المولى
 الذى بنعمه هم الصلة لحات
 برسهم الصنوعى كحى حين المشرق
 مسكننا والشفاعة من هبام
 معانيها واسر الطالبيان
 عطاء الحقير العبد
 عبد الله ولى الدين
 صلى الله على سيدنا محمد
 وعلى اله وصحبه
 وسلم

والدين والدنيا وحسن الذكر
 لمن عند الله محترقا
 محمد نخل على رحي
 واسلكنه مساير الصواب
 لاربع لعل من شهر الصيام
 وما نرى بعد الف حقيقته
 على النبي المصطفى الكريم
 ما اقترن العلم بالاداب
 ونعم المولى ونعم المصداق
 الذى بنعمه هم الصلة لحات
 برسهم الصنوعى كحى حين
 مسكننا والشفاعة من هبام
 معانيها واسر الطالبيان
 عطاء الحقير العبد
 عبد الله ولى الدين
 صلى الله على سيدنا محمد
 وعلى اله وصحبه
 وسلم

هذا هو
 احصوا حفظ القلوب من
 فمضاويعها التكرير
 ان القلوب اذا تنافرت
 فتنال الدجاج كسرهما لا يجبر

قالوا ابى يا رسول الله
 قال لا بدى يا رسول الله
 قال لا بدى يا رسول الله
 قال لا بدى يا رسول الله